



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вирусы в инфекционном процессе

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.08.14 Бактериология

Цель освоения дисциплины Вирусы в инфекционном процессе

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению вирусологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать основы общей, частной и клинической вирусологии, типы классификаций вирусов, роль	Уметь определить способы отбора проб для дальнейшей вирусологической диагностики, определить	Владеть методами биохимической и иммунологической идентификации	Вирусы в инфекционном процессе



		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	отдельных вирусов в возникновении и инфекционных заболеваний и инфекционных осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи	способы хранения, транспортировки проб для дальнейших лабораторных исследований	возбудителей инфекционных заболеваний	
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	Уметь анализировать профессионально-педагогические ситуации	Владеть методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	Вирусы в инфекционном процессе
3	ПК-2	Готовность к проведению вирусологических лабораторных	Знать основные серологические, культуральн	Уметь организовать забор и доставку проб,	Владеть навыками выявления маркеров вирусных	Вирусы в инфекционном процессе



		х исследовани й и интерпретац ии их результатов (ПК-2)	ые, иммунохими ческие, молекулярно - биологическ ие методы для идентифика ции вирусов, знать, какие питательные среды или клетки используютс я для выделения возбудителя из клиническог оматериала используютс я в современны х вирусологич еских лаборатория х	определить сроки взятия клинических образцов и методов исследовани я; обеспечить обеззаражив ание и утилизацию инфекционн ых материалов; оформлять учетно- отчетную медицинско й документаци и	инфекций, выделения вируса и определение чувствитель ности к антивирусны м и иммунологи ческим препаратам	
--	--	--	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2	1. Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний 1.1 Вирусология как биологическая и медицинская наука. Задачи и цели вирусологической диагност	Проводить вирусологические исследования; обеспечить использование современных аналитических и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; осваивать и внедрять новые методы вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования	Вирусы в инфекционном процессе



		1.2 Введение в диагностику инфекционных заболеваний. Принципы и методы лабораторной диагност	Консультировать врачей-клиницистов по вопросам вирусологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи	Вирусы в инфекционном процессе
2	ПК-2, ПК-1	2. Основные возбудители вирусологических кишечных, воздушно-капельных и других вирусологичес 2.1 Основные возбудители кишечных, воздушно-капельных, и других вирусологических инфекции 2.2 Вирусы в инфекционном процессе	Основы биохимические и серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций и вирусных инфекций дыхательных путей Контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации	Вирусы в инфекционном процессе Вирусы в инфекционном процессе

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				



Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний	4		18		14			32	68
		ИТОГ:	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2		10		4	4		16	36
1		Основные возбудители вирусологических кишечных, воздушно-капельных и других вирусологичес	2		10		4			16	32
		ИТОГ:	2		10		4	4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по вирусологии «Вирусы и вирусные инфекции человека и животных» Под редакцией Академика РАМНД.К.Львова. Медицинское информационное агентство: Москва 2013. 1198с
2	Под редакцией Академика РАМНД.К.Львова. Медицинское информационное агентство: Москва 2013 1198с
3	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ВИРУСОЛОГИИ. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ. Минск : БГМУ, 2019. – 164 с
4	МЕДИЦИНСКАЯ ВИРУСОЛОГИЯ. Учебное пособие. Под ред. д.м.н., профессора И.И. ГЕНЕРАЛОВА. Витебск, ВГМУ, 2017.- 307 с
5	ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19). Версия 14 (27.12.2021). Министерство Здравоохранения Российской Федерации.



6	COVID-19 Профилактика и реабилитация . Под редакцией Стародубова В.И. . М. «Наука» 2020г
7	ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Минздрава России «Памятка для врача и алгоритм действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию [Памятка для врача] Гинцбург А.Л., Алимбарова Л.М., Снегирева А.Е 2020г

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шлегель Г. Современная микробиология. Прокариоты. М., 2014. – 365 с
2	Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой, С.М. Ивановой. М.: Бином, 2013.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Вирусология как биологическая и медицинская наука. Задачи и цели вирусологической диагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Вирусы в инфекционном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Вирусы в инфекционном процессе (лекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Основные возбудители кишечных, воздушно-капельных, и других вирусологических инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Введение в диагностику инфекционных заболеваний. Принципы и методы лабораторной диагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного
-------	---	---	--



			оборудования
1	201	123098, г. Москва, ул. Гамалеи, д. 18	Термостат, ламинарный бокс, микроскоп, наборы химической и бактериологической посуды, электронные весы, центрифуги, автоматические пипетки, рН-метр, дистиллятор. Набор сухих питательных сред для выделения и идентификации грамположительных, грамотрицательных бактерий, среды для выделения анаэробных, споровых, дрожжеподобных микроорганизмов, чашки Петри, пастеровские пипетки, наборы транспортных сред для забора биологического материала, одноразовые и многоразовые шпатели, одноразовые и многоразовые бактериологические петли для посевов, стерильные контейнеры для сбора биологического материала.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Инфектологии и вирусологии ИПО

